

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521.2.OŚ1.B/C23.EGŚ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Ekonomia gospodarowania środowiskiem</i>
	angielskim	<i>Economics of environmental management</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sławomir Pastuszka
<b>1.6. Kontakt</b>	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Podstawowe zasady ochrony środowiska

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Małachowski K. (red.), 2019, Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. IV zmienione, Warszawa. Żylicz T., 2004, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	Jeżowski P. (red.), 2007, Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI w., SGH, Warszawa. Fiedor B. (red.), 2002, Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, wyd. C.H. Beck, Warszawa. Śleszyński J., 2000, Ekonomiczne problemy ochrony środowiska, Agencja Wyd. Aries, Warszawa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1.</b> Poznanie powiązania między gospodarką a środowiskiem.
<b>C2.</b> Zasady osiągania efektywności ekonomicznej w gospodarowaniu zasobami przyrody.
<b>C3.</b> Praktyczne problemy realizacji polityki ochrony środowiska.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Ekonomia gospodarowania środowiskiem jako nauka.
2. Zasoby środowiska przyrodniczego i sposoby jego ochrony.
3. Środowisko przyrodnicze a działalność człowieka. Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego.
4. Klasyfikacja ekonomiczna mechanizmów gospodarowania środowiskiem.
5. Rola państwa i samorządów terytorialnych w kształtowaniu środowiska.
6. Uwarunkowania środowiskowe zagospodarowania przestrzennego (regulacja zasad gospodarowania środowiskiem w dokumentach planistycznych).
7. Skutki i sposoby ograniczania degradacji środowiska w wyniku działalności gospodarczej człowieka.
8. Gospodarka środowiskiem a rozwój zrównoważony.
9. Aktualne problemy polityki ochrony środowiska w Polsce.
10. Ekonomiczne podstawy polityki ochrony środowiska
11. Ekonomia zanieczyszczenia środowiska.

--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
...W01	Zna dorobek ekonomii związany ze środowiskiem	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
... W02	Zna zależności między gospodarowaniem a środowiskiem	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	Opisuje przyczyny i skutki działalności człowieka dla środowiska.	OŚ1A-U01 OŚ1A-U02 OŚ1A-U03
... U02	Analizuje przebieg procesów i zjawisk o charakterze przyrodniczym i społeczno-gospodarczym.	OŚ1A-U01 OŚ1A-U02 OŚ1A-U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	Okazuje wrażliwość i zainteresowanie stanem środowiska	OŚ1A-K01
...		

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	x																				
... W02	x																				
...U01		x							x				x								
... U02		x							x				x								
...K01									x				x								
...																					

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>0</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....